



Ce document a été numérisé par le CRDP
d'Alsace pour la Base Nationale des Sujets
d'Examens de l'enseignement
professionnel

Certificat d'aptitude professionnelle

Peintre

Applicateur de Revêtements

Epreuve EP1 (Ecritte)

Unité UP1

ANALYSE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE

Durée de l'épreuve : 3 h

Coefficient : 4

Ce dossier comprend :

**Barème
d'évaluation**

| | | |
|-------------------|----------|----------|
| . Fiche réponse : | page 2/6 | / 26 pts |
| . Fiche réponse : | page 3/6 | / 18 pts |
| . Fiche réponse : | page 4/6 | / 20 pts |
| . Fiche réponse : | page 5/6 | / 21 pts |
| . Fiche réponse : | page 6/6 | / 15 pts |

Total : / 100

Moyenne : / 20

Matériels et documents autorisés :

- > Dossier technique
- > Dossier ressource
- > Calculatrice électronique, autonome, non imprimante, à entrée unique par clavier à l'exclusion de tout autre matériel électronique

Les candidats doivent rendre l'intégralité des documents à l'issue de la composition

| | | | | | | | | | |
|------------------|-----|---------------------------------------|--------------|----------------|------------------|--------------|--|------------------------|------------|
| SECTEUR BATIMENT | CAP | Peintre Applicateur de Revêtements | SESSION 2009 | Epreuve EP1 | Forme Ecritte | Durée 3 h | ANALYSE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE Sujet | Coefficient Feuille | 4 1 / 6 |
|------------------|-----|---------------------------------------|--------------|----------------|------------------|--------------|--|------------------------|------------|

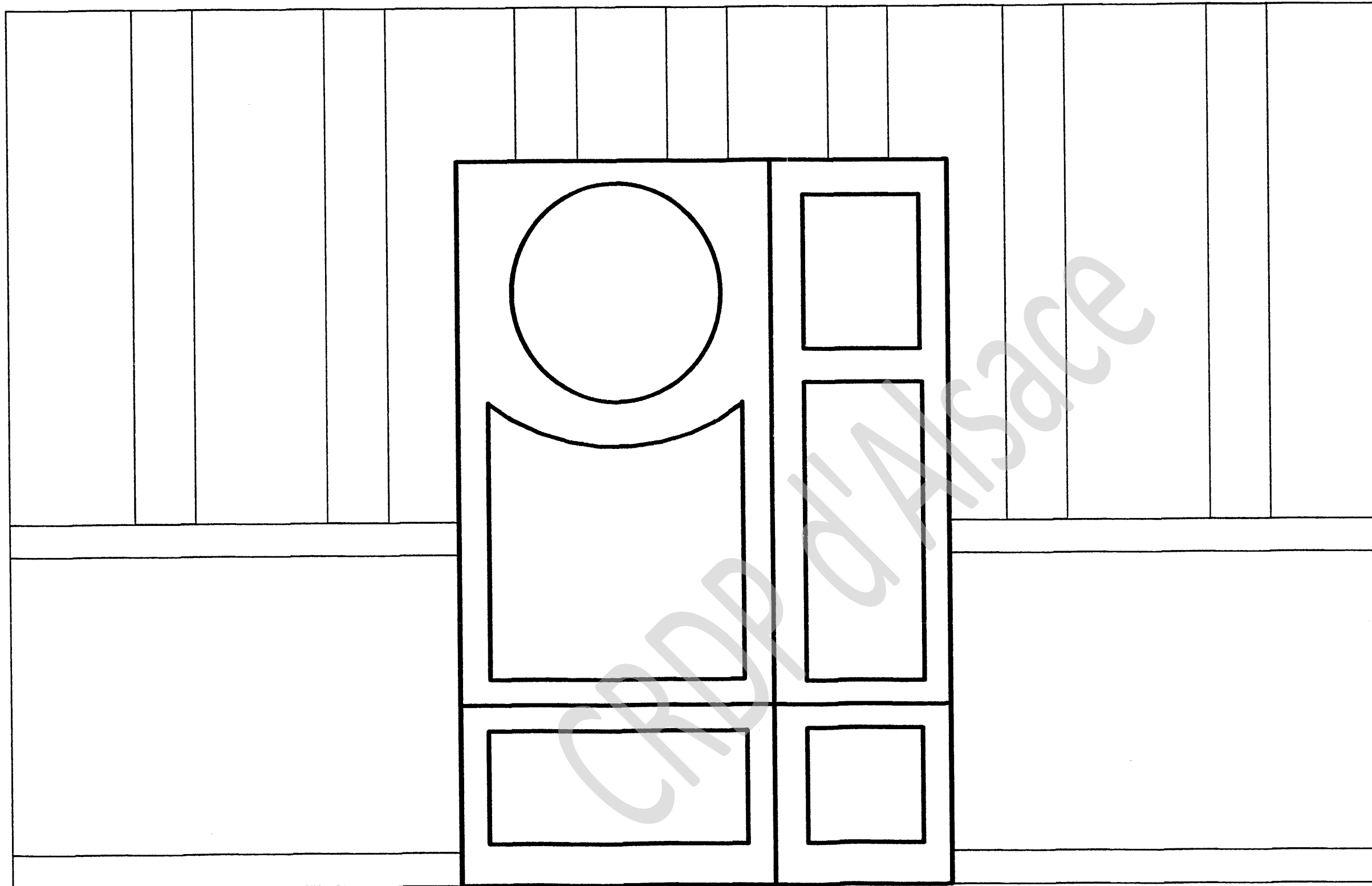
| S/C | TRAVAIL DEMANDE | RESSOURCES | EXGENCES | REPONSES | BAREME |
|--|--|------------------------------|--|---|------------------------|
| L' ETUDE PORTE SUR LA REALISATION DES TRAVAUX DU PAVILLON | | | | <i>Ce travail est extrait du contexte professionnel du CCTP.</i> | |
| C 1.1 | De donner les dimensions nominales des baies : • D'une porte-fenêtre du séjour • De la fenêtre de la salle de bains 2 • De la porte d'entrée dans le séjour | Le dossier technique | Les réponses sont exactes Les unités de mesure sont précisées | Porte-fenêtre du séjour : L N B = H N B = Fenêtre de la salle de bains 2: L N B = H N B = Porte d'entrée : L N B = H N B = | /2 /2 /2 |
| | De donner la hauteur d'allège de la fenêtre de la chambre 1 | Le dossier technique | | Chambre 1 : Hauteur d'allège = | /2 |
| | De donner l'épaisseur et la nature (composition) : • Du mur extérieur du séjour • Du doublage • Des cloisons de distribution | Le dossier technique CCTP | 6 réponses exactes Les unités de mesure sont précisées | Mur extérieur du séjour : Epaisseur = Nature = Doublage : Epaisseur = Nature = Cloisons : Epaisseur = Nature = | /3 /3 /4 |
| | De donner l'orientation géographique de : • La porte d'entrée (porche) • La terrasse • La fenêtre du garage | Le dossier technique | 3 réponses exactes | La porte d'entrée : La terrasse : La fenêtre du garage: | /1 /1 /1 |
| | De donner la signification des lettres suivantes: • V.R.E • O.B-V.I • BEC | Le dossier technique CCTP | Des réponses exactes | V.R.E : O.B-V.I : BEC : | /1 /1 /1 |
| | De donner la cote de niveau de la terrasse | Le dossier technique | Une réponse exacte | Cote de niveau : | /1 |
| | De donner la fonction de la trappe située dans le garage: | Le dossier technique | L'argument est pertinent | Trappe : | /1 |

| S/C | TRAVAIL DEMANDE | RESSOURCES | EXGENCES | REPONSES | BAREME | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|----------------------------------|-------------------------|----------------------------|--|------------|-----------|--------------|------------------|--|--|---|----|----|----------------|--|--|---|----|----|---------------------------|--|--|--|----|----|-----------------------|--|--|--|----|----|--|
| L'ETUDE PORTE SUR LA REALISATION DES TRAVAUX DU PAVILLON | | | | <i>Ce travail est extrait du contexte professionnel du CCTP.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C2.3 | De donner la surface du plafond de la chambre 1 donnée sur le plan De vérifier par le calcul cette surface | Le dossier technique Ressources personnelles | Les calculs sont détaillés Des réponses exactes arrondies au centième supérieur | Chambre 1 : La surface sur plan : Retrouvez cette surface par les calculs : | /2 /3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C 2.3 | De vérifier la quantité de peinture acrylique mate nécessaire pour peindre à deux couches le plafond de la salle de sport | Le dossier technique On donne 3 litres de peinture acrylique mate Rendement moyen de la peinture est de 7 m ² / litre | Des réponses exactes | Surface du plafond : Rendement de la peinture : Quantité de peinture : Avez-vous assez de peinture pour peindre le plafond ? (Entourer la bonne réponse) oui non | /1 /1 /2 /1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S 1.1 | De citer les intervenants et leurs fonctions dans l'organisation de l'acte de construire De compléter le tableau ci-contre Mettre en correspondance les intervenants et leurs fonctions par l'intermédiaire d'une croix | Le dossier ressources Ressources personnelles | Le tableau est complété Les réponses sont exactes | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Fonctions</th> <th rowspan="2">Conception des ouvrages</th> <th rowspan="2">Responsable de la sécurité</th> <th rowspan="2">Application des lois et du code du travail</th> <th rowspan="2">Client</th> <th></th> </tr> <tr> <th>Intervenants</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Maître d'ouvrage</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>/1</td> </tr> <tr> <td>Maître d'œuvre</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>/1</td> </tr> <tr> <td>Coordonnateur de chantier</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>/1</td> </tr> <tr> <td>Inspecteur du travail</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>/1</td> </tr> </tbody> </table> | Fonctions | Conception des ouvrages | Responsable de la sécurité | Application des lois et du code du travail | Client | | Intervenants | Maître d'ouvrage | | | | | /1 | Maître d'œuvre | | | | | /1 | Coordonnateur de chantier | | | | | /1 | Inspecteur du travail | | | | | /1 | |
| Fonctions | Conception des ouvrages | Responsable de la sécurité | Application des lois et du code du travail | Client | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Intervenants | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maître d'ouvrage | | | | | /1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maître d'œuvre | | | | | /1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coordonnateur de chantier | | | | | /1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inspecteur du travail | | | | | /1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S 1.3 | De citer le rôle et la fonction des organismes techniques et de prévention Indiquer ci-contre les organismes en fonction de leurs compétences Compléter le tableau par l'intermédiaire d'une croix | Ressources personnelles INRS CRAM CSTB OPPBTB | Les réponses sont exactes | <table border="1"> <thead> <tr> <th>INRS</th> <th>CRAM</th> <th>CSTB</th> <th>OPPBTB</th> <th>Organismes</th> <th>Fonctions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Avis technique, produits homologués, chercher, éditer, former</td> <td>/1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Sécurité, santé, hygiène, prévention, toxicologie</td> <td>/1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Aide technique, prévention des risques et des conditions de travail, conseil, forme, informe</td> <td>/1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Santé, retraite, services aux entreprises, prévention des accidents, SST</td> <td>/1</td> </tr> </tbody> </table> | INRS | CRAM | CSTB | OPPBTB | Organismes | Fonctions | | | | | Avis technique, produits homologués, chercher, éditer, former | /1 | | | | | Sécurité, santé, hygiène, prévention, toxicologie | /1 | | | | | Aide technique, prévention des risques et des conditions de travail, conseil, forme, informe | /1 | | | | | Santé, retraite, services aux entreprises, prévention des accidents, SST | /1 | | |
| INRS | CRAM | CSTB | OPPBTB | Organismes | Fonctions | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Avis technique, produits homologués, chercher, éditer, former | /1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Sécurité, santé, hygiène, prévention, toxicologie | /1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Aide technique, prévention des risques et des conditions de travail, conseil, forme, informe | /1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Santé, retraite, services aux entreprises, prévention des accidents, SST | /1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| S/C | TRAVAIL DEMANDE | RESSOURCES | EXGENCES | REPONSES | | | | BAREME | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------------|------------------------|---------------------------|--|-------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------|--|--|--------------|--|--|-------------------------|--|--|--------------|--|--|-----------------------|--|--|---------------------|--|--|-----------|--|--|----------|--------|--------|--|--|
| L' ETUDE PORTE SUR LA REALISATION DES TRAVAUX DU PAVILLON | | | | <i>Ce travail est extrait du contexte professionnel du CCTP.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S 4.6 | De rechercher les caractéristiques des colles données pour coller un revêtement de sol plastique dans les WC De compléter le tableau ci-contre | Le dossier ressources Ressources personnelles | Les réponses sont exactes | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Colle</th> <th>MIPLAFIX 300</th> <th>MILAPRENE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Caractéristiques</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Temps de gommage</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Temps ouvert</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Application de la colle</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Consommation</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nettoyage du matériel</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hygiène et sécurité</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Des mains</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prix ttc</td> <td>5.74 €</td> <td>6.50 €</td> </tr> </tbody> </table> | | Colle | MIPLAFIX 300 | MILAPRENE | Caractéristiques | | | Temps de gommage | | | Temps ouvert | | | Application de la colle | | | Consommation | | | Nettoyage du matériel | | | Hygiène et sécurité | | | Des mains | | | Prix ttc | 5.74 € | 6.50 € | | / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 2 |
| | | | | Colle | MIPLAFIX 300 | MILAPRENE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Caractéristiques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Temps de gommage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Temps ouvert | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Application de la colle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Consommation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nettoyage du matériel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hygiène et sécurité | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Des mains | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prix ttc | 5.74 € | 6.50 € | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | De choisir une colle adaptée à la pose du revêtement de sol plastique | | Le choix et les arguments sont pertinents | Choix de la colle : Expliquer brièvement, les éléments qui ont influencés votre choix : | | | | / 1 / 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C2.4 | La grille de défense de la salle de bain est légèrement rouillée. Définir les opérations liées à la mise en peinture en complétant chronologiquement le tableau ci-contre y compris l'outillage nécessaire | Ressources personnelles Le dossier technique Extrait du CCTP Le dossier ressources COUCHE PRIMAIRE PONCER COUCHE DE FINITION GRATTER NETTOYER EPOUSSETER COUCHE INTERMEDIAIRE | 1 erreur tolérée | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ordre chronologique</th> <th>OPERATIONS</th> <th>RENSEIGNEMENTS TECHNIQUES</th> <th>MATERIEL et OUTILLAGE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exemple 1</td> <td>PROTEGER</td> <td>Le sol et l'appui de fenêtre</td> <td>Bâche plastique</td> </tr> </tbody> </table> | Ordre chronologique | OPERATIONS | RENSEIGNEMENTS TECHNIQUES | MATERIEL et OUTILLAGE | Exemple 1 | PROTEGER | Le sol et l'appui de fenêtre | Bâche plastique | | | / 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ordre chronologique | OPERATIONS | RENSEIGNEMENTS TECHNIQUES | MATERIEL et OUTILLAGE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Exemple 1 | PROTEGER | Le sol et l'appui de fenêtre | Bâche plastique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SECTEUR BATIMENT | | CAP | Peintre Applicateur de Revêtements | SESSION 2009 | Epreuve EP1 | Forme Ecrite | Durée 3 h | ANALYSE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE Sujet | Coefficient 4 | Feuille 4 / 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

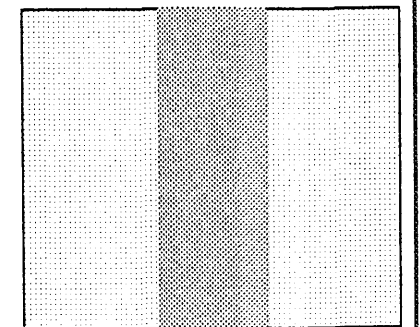
| S/C | TRAVAIL DEMANDE | RESSOURCES | EXGENCES | REPONSES | BAREME | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|-----------------------|------------------|--|---------------------------------------|--------------|----------------|------------------|--------------|---|------------------------|------------|--|---------------------------|--|--|--|------------------------|--|--|--|-----------------------|--|--|--|---|
| L' ETUDE PORTE SUR LA REALISATION DES TRAVAUX DU PAVILLON | | | | <i>Ce travail est extrait du contexte professionnel du CCTP.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S 3.2 | <p>Dans la salle de bains 2, vous devez appliquer une peinture laque brillante. Une inondation a été provoquée par un lavabo obstrué.</p> <p>Quelques traces d'humidité sur les plaques de plâtre neuves apparaissent</p> <p>Proposer une solution de traitement à cette situation avant l'application de la peinture.</p> | Ressources personnelles | <p>La solution est appropriée</p> <p>Les arguments sont pertinents</p> | <p>Solution de traitement :</p> | / 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S 4.7 C 2.2 | <p>De choisir un produit de calfeutrement pour reboucher entre la plinthe en bois et la cloison.</p> <p>Identifier les produits Indiquer leurs caractéristiques</p> <p>De compléter le tableau ci-contre</p> <p>Le produit sera recouvert par une peinture à phase aqueuse dans un délai maximum de trois jours après la réalisation.</p> | Ressources personnelles Le dossier ressources | <p>Des réponses justes</p> <p>Le choix et les arguments sont pertinents</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Caractéristiques</th> <th>Produit</th> <th>ZOLMASTIC ACRYL SP</th> <th>ZOLMASTIC POLYURETHANE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lissage</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Temps de séchage : Formation de la peau Polymérisation</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Recouvrement par peinture</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Application du produit</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nettoyage du matériel</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Choix du produit :</p> <p>Justifier votre choix :</p> | Caractéristiques | Produit | ZOLMASTIC ACRYL SP | ZOLMASTIC POLYURETHANE | Lissage | | | | Temps de séchage : Formation de la peau Polymérisation | | | | Recouvrement par peinture | | | | Application du produit | | | | Nettoyage du matériel | | | | <p>/ 3</p> <p>/ 1</p> <p>/ 2</p> <p>/ 2</p> <p>/ 1</p> <p>/ 1</p> |
| Caractéristiques | Produit | ZOLMASTIC ACRYL SP | ZOLMASTIC POLYURETHANE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lissage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Temps de séchage : Formation de la peau Polymérisation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Recouvrement par peinture | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Application du produit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nettoyage du matériel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S 6.5 | <p>Vous devez poncer manuellement les surfaces à peindre dans le salon. Citez les règles d'hygiène et de sécurité à respecter.</p> | Ressources personnelles | Les arguments sont pertinents | | / 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S 2.2 | <p>De citer trois couleurs froides</p> <p>De donner la couleur complémentaire du jaune.</p> | Ressources personnelles | 4 réponses exactes | <p>Couleurs froides : -</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Complémentaire :</p> | <p>/ 3</p> <p>/ 1</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>SECTEUR BATIMENT</td> <td>CAP</td> <td>Peintre Applicateur de Revêtements</td> <td>SESSION 2009</td> <td>Epreuve EP1</td> <td>Forme Ecritte</td> <td>Durée 3 h</td> <td>ANALYSE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE Sujet</td> <td>Coefficient Feuille</td> <td>4 5 / 6</td> </tr> </table> | | | | | | SECTEUR BATIMENT | CAP | Peintre Applicateur de Revêtements | SESSION 2009 | Epreuve EP1 | Forme Ecritte | Durée 3 h | ANALYSE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE Sujet | Coefficient Feuille | 4 5 / 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| SECTEUR BATIMENT | CAP | Peintre Applicateur de Revêtements | SESSION 2009 | Epreuve EP1 | Forme Ecritte | Durée 3 h | ANALYSE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE Sujet | Coefficient Feuille | 4 5 / 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| S/C | TRAVAIL DEMANDE | RESSOURCES | EXGENCES | REPOSES | BAREME |
|--|--|-------------------|----------|---|--------|
| L' ETUDE PORTE SUR LA REALISATION DES TRAVAUX DU SALON-SEJOUR | | | | <i>Ce travail est extrait du contexte professionnel du CCTP.</i> | |
| S 2.2 | De proposer une harmonie à deux tons de la porte, de la plinthe et de la cimaise De mettre en couleur l'ensemble à la gouache | Dossier technique | | Respect des teintes / 4 Harmonie proposée / 5 Précision et propreté / 6 | |



TEINTES MURS

↙ Vert pâle



↘ Jaune pâle

SOUBASSEMENT

← Jaune-Orangé

